

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : ديالى

الكلية /المعهد : كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. طه محمد حسن

التاريخ : 2022/9/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم هادي محمد

التاريخ : 2022/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. غسان صبيح محمود

التاريخ 2022 / 9 / 1



مصادقة السيد العميد



التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم – قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	قسم علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اعداد متخصصين ملمين بأساسيات علوم الحياة (الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات) نظريا وعمليا وقدارين على سد حاجة سوق العمل اضافة الى تدريس مادة علوم الحياة لطلبة باقي الاقسام والكليات الاخرى.	
- اجراء البحوث العلمية المتعلقة بعلوم الحياة المختلفة ومواكبة التطور في هذا العلم.	
- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم الاساسية علوم الحياة.
- 2- تمكين الطلبة التعرف على أهم القوانين والعلاقات تحكم علوم الحياة المختلفة (الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات)
- 3- تمكين الطلبة من تصنيف الاحياء المجهرية بانواعها المختلفة وتصنيف النباتات والحيوانات المختلفة بكفاءة ومعرفة عالية.
- 4- ان يفهم الطالب آليات عمل الكائنات الحية المختلفة ومعرفة وظائف اعضائها المختلفة .
- 5- أن يتعرف على أنواع منظمات النمو لجميع الكائنات الحية وتأثيراتها الفسلجية ودورها في تنظيم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تطوير مهارات (الالقاء و اعداد التقارير و المقارنة و المناقشة
- ب 2 - تطوير مهارات تحليل و الربط و الاستنتا
- ب 3 - تطوير مهارات استخدام الاجهزة و التقنيات المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع المتعلقة بالمعرفة و النظم الموضحة في :

- أ – توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة و السبورة الذكية و الكمبيوتر
- ب- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية
- ج- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية
- د- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية

طرائق التقييم

- -اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية
- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.

- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- أن يشعر الطالب بالفخر بما تعلمه من معلومات و مهارات.
- 2- تحسين قدرة الطالب على التواصل والتفاعل الايجابي مع الاخرين.
- 3- تنمية روح المبادرة و الابتكار والمساهمة في الاعمال التطوعية.
- 4- تطوير اهتمامات الطالب البيئية والنباتية لاسيما الاهتمام بالزهور ونباتات الزينة والأشجار.

11. بنية البرنامج

First Year

.No	First semester				Second semester			
	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number
1	Zoology	2	2	3	Botany	2	2	3
2	Organic chemistry	2	2	3	Analytical chemistry	2	2	3
3	Biophysics	2	2	3	Geology	2	2	3
4	Computer 1 science	2	2	3	Computer 2 science	2	2	3
5	English Language	2	-	2	Arabic Language	2	-	2
6	Human Right	2	-	2	Freedom and democracy	2	-	2
7	Mathematic	2	-	2	Physical Education	-	2	Pass
	Score	14	8	18	Score	12	10	16

Second Year

No.	First semester				Second semester			
	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number
1	Invertebrates	2	2	3	Parasitology	2	2	3
2	Microbiology 1	2	2	3	Microbiology 2	2	2	3
3	Biochemistry 1	2	2	3	Biochemistry 2	2	2	3
4	Plant anatomy	2	2	3	Plant taxonomy	2	2	3
5	Entomology	2	2	3	Insect taxonomy	2	2	3
6	Plant groups	2	2	3	Biostatistics	2	-	2
	Score	12	12	18	Score	12	10	17

Third Year

.No	First semester				Second semester			
	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number
1	Cell Biology	2	2	3	Genetics	2	2	3
2	Ecology	2	2	3	Pollution	2	2	3
3	Histology	2	2	3	Animal physiology	2	2	3
4	Microbial physiology	2	2	3	Immunology	2	2	3
5	Plant physiology	2	2	3	Aquatic and soil microbiology	2	2	3
6	Mycology	2	2	3	Mycotaxonomy	2	2	3

Score	12	12	18	Score	12	12	18
-------	----	----	----	-------	----	----	----

Fourth Year

No .	First semester				Second semester			
	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number	Subject name	Theoretical hours	Practical hours	Units number
1	Molecular Biology	2	2	3	Microbial Genetics	2	2	3
2	Pathogenic bacteria	2	2	3	Virology	2	2	3
3	Food Microbiology	2	2	3	Industrial Microbiology	2	2	3
4	Chordate	2	2	3	Antibiotics	2	2	3
5	Biotechnology	2	2	3	Pathological Analysis	2	2	3
6	Graduation Research	2	2	1	Graduation Research	-	2	1
7	SciencePhilosophy& Logic Scientific Research	2	2	2	-----	-	-	-
	Score	12	12	18	Score	10	12	16

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض التوضيحية - المناقشة - التعليم الذاتي
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات قصيرة تحريرية - الحضور والمشاركة والتفاعل مع المحاضرة - اختبارات شفوية - واجبات بيتية وتقارير - نشاطات صفية ولا صفية - اختبارات شهرية - اختبارات فصلية نهائية

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- القدرة على التعلم الذاتي والتفكير</p> <p>-القدرة على العمل المشترك أو الجماعي</p> <p>-القدرة على التخطيط</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع كيميائية تتطلب التفكير والتحليل - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة - اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا
- درجات مشاركة لاسئلة مناقسة تتعلق بالمادة الدراسية
- درجات محددة بواجبات بيئية
- الاختبارات العملية
- التقارير والدراسات

12. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخار القطر
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخار القطر
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية

13. معيار القبول) وضع الأنظم المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(مركزي - علمي)

وحسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحيث يتطابق مع اخر متطلبات القبول في الجامعات العراقية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- متطلبات جامعية
- توجهات علمية محلية
- متطلبات علمية عالمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية/ CHOC1202
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب التفاعلات الكيميائية العضوية والتراكيب الكيميائية ومعرفة البنية للمركبات العضوية وكيفية توضيح ميكانيكة التفاعلات العضوية وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء العضوية	
تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء العضوية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية للمركبات العضوية أ3-
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لميكانيكة التفاعلات العضوية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العضوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات المعرفة -التذكر ب2 -
- مهارات التذكير والتحليل ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي العضوي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء العضوية
- 2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في تحضير وتشخيص المركبات العضوية
- 3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكيمياء العضوية وباللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي العضوي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخار القطر
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخار القطر
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية العضوية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية وأهميتها في حياتنا	مقدمة عن الكيمياء العضوية	السبورة والداثا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	4	تعريف الطالب بالهيدروكربونات وأنواعها	الهيدروكربونات	السبورة والداثا شو	=
3	4	تعريف الطالب بغاز الميثان وطريقة تحضيره	الهيدروكربونات المشبعة وأولها الميثان ومصادره	السبورة والداثا شو	=
4	4	تعريف الطالب بالالكانات وصفاتها	تحضير الألكانات وخواصها	السبورة والداثا شو	=
5	4	تعريف الطالب بتفاعلات الألكانات	تفاعلات الألكانات والكشف عنها	السبورة والداثا شو	=
6	4	تعريف الطالب بالهيدروكربونات غير المشبعة وأنواعها	الهيدروكربونات غير المشبعة	سبورة والداثا شو	=
7	4	تعريف الطالب بالألكينات وتسميتها وصفاتها	الألكينات وخواصها	السبورة والداثا شو	=
8	4	تعريف الطالب بطرق تحضير الألكينات	تحضير الألكينات	السبورة والداثا شو	=
9	4	تعريف الطالب بتفاعلات الألكينات	تفاعلات الألكينات	السبورة والداثا شو	=
10	4	تعريف الطالب بالكشف عن الألكينات	تكملة تفاعلات الألكينات والكشف عنها	السبورة والداثا شو	=
11	4	تعريف الطالب بالألكينات	الألكينات خواصها وتحضيرها	السبورة والداثا شو	=

	شو		وصفاً وتسميتها		
=	السبورة والداتا شو	تفاعلات الالكينات والكشف عنها	تعريف الطالب بتفاعلات الالكينات	4	12
=	السبورة والداتا شو	الداينات خواصها وتحضيرها	تعريف الطالب بالداينات وصفاً	4	13
=	السبورة والداتا شو	تفاعلات الداينات والكشف عنها	تعريف الطالب بالداينات والكشف عنها	4	14
=	السبورة والداتا شو	تحضير المركبات الحلقية الاليفاتية وخواصها	تعريف الطالب بالمركبات الحلقية الاليفاتية وصفاً وتسميتها وتحضيرها	4	15
		امتحان			16

12. البنية التحتية

الكيمياء العضوية الجزء الاول والثاني للصفوف الثانية/تأليف د. فهد علي حسين ود. جورج يونانان ود. محمد جواد	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>Organic chemistry, Morrison and Boyd</p> <p>Organic Chemistry, Clayden J., Creeves (2)</p> <p>2001 ,N., Warren S and Wother P., Oxford</p>	
<p>www.chemicalprocessing.com</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)</p>
<p>www.byto.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء العضوية.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري لكل اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
٨. أهداف المقرر	
ان هذا المنهج الاكاديمي هو مقدمة أساسية . ويهدف المنهج الى:- ١. الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو إدراك الطالب وهو تعلم قواعد اللغة الانكليزية .	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2		Tense simple and compound sentences	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٢	2		The verbs	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٣	2		Capitalization rules	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٤	2		Sentences formally	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٥	2		Famous arab men	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٦	2		Choose the correct words in blanks	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٧	2		Dictation	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٨	2		Reading	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
٩	2		composition	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١٠	2		Scieetific programme	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١١	2		Reproduction,growth and development	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١٢	2		Cells,tissues and organism	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١٣	2		Risks of injury	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١٤	2		Children and young people	استخدام مادة المنهاج	اختبار شفهي أو تحريري
١٥	2		Exam		

البنية التحتية

Head way ,beginner,(oxford) university press	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Progress in English through revelant activities(Al-shrafa radi) English Programm(Ian axelesson)	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- توسيع مفردات المنهج.
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري.
- 2- مساعدة الطلبة على تقوية مهارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلومات.
- 3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً من خلال تدريبهم على اكتشاف الاخطاء وتصويبها.
- 4- تدريب الطلبة على استعمال الالفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً من غير تكلف وجهد.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب الطلبة على مهارات وفن الالقاء والتعبير.
- 2- اكساب الطلبة بعض مهارات وفنون الأدب.
- 3- تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- (1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)

طرائق التقييم

- (1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد جيل واعي ومحب لتراثه ولغته العربية.
- ج2- تدريب الطلبة على تذوق فنون اللغة والادب.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- (1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج، 3- طريقة الاستقراء)

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر		الفصل الدراسي الاول			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة	تمكين الطلبة من فهم بعض قواعد اللغة عند الكتابة والتعبير الشفوي والتحريري. 2- مساعدة الطلبة على تقوية مهارات الحفظ والتذكر واسترجاع المعلومات. 3- اكساب الطلبة القدرة على تقويم انفسهم ذاتياً من خلال تدريبهم على اكتشاف الأخطاء وتصويبها. 4- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والجمل استعمالاً صحيحاً من غير تكلف وجهد.	توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطلبة الجامعي. <u>اللغة، حفظ وتفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها.</u>	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفهي)
الاسبوع الثاني			<u>اللغة، حفظ وتفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها.</u>		
الاسبوع الثالث			<u>الادب، حفظ وتحليل ثلاثة عشر سطرأ من قصيدة سفر ايوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر.</u>		
الأسبوع الرابع			<u>الادب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات في الحماس للشاعر ابي الطيب المتنبى مع حياة الشاعر.</u>		
الاسبوع الخامس			<u>قواعد اللغة العربية وأهميتها</u> معرفة اقسام الكلام(الاسم والفعل والحرف)واهم علاماتها.		
الأسبوع السادس			<u>قواعد اللغة العربية، (العلم)</u> شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.		
الأسبوع السابع			<u>قواعد اللغة العربية، (الضمائر) شرح</u> موضوع(ضمائر الرفع والنصب والجر).		
الأسبوع الثامن			امتحان الشهر الاول		
الأسبوع التاسع			<u>قواعد اللغة العربية، شرح</u> موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.		

		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.			الأسبوع العاشر
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال) معرفة الحال وصاحبها وما هي انواع الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.			الأسبوع الحادي عشر
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد) معرفة تميز العدد وماهي اقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.			الاسبوع الثاني عشر
		الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم واهميتها في اللغة العربية.			الأسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الأسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الاسبوع الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الفصل الدراسي الثاني اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		اللغة، حفظ وتفسير وتحليل سورة (الضحى) مع توضيح مدلولات السورة الكريمة.			الأسبوع الأول
		الأديب، حفظ وتحليل ثمانية ابيات من قصيدة (كن بلسماً) للشاعر ايليا ابي ماضي.			الاسبوع الثاني
		الأملاء في اللغة العربية، كتابة الهزمة المتوسطة والمتمترفة.			الاسبوع الثالث
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (بناء الفعل الماضي) مع الامثلة وحالات الإعراب.			الأسبوع الرابع
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفعل المضارع) مع الامثلة وحالات الإعراب.			الاسبوع الخامس
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (فعل الأمر) مع الامثلة وحالات الإعراب.			الأسبوع السادس
		امتحان الشهر الأول			الأسبوع السابع
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المبتدأ والخبر) تقديم وتأخير المبتدأ والخبر ، وماهي انواع الخبر.			الأسبوع الثامن
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (كان واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..			الأسبوع التاسع
		قواعد اللغة العربية، شرح			الأسبوع

		موضوع (إن واخواتها) مع الامثلة وحالات الإعراب..			العاشر
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب..			الأسبوع الحادي عشر
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (المفعول به) مع الامثلة وحالات الإعراب..			الأسبوع الثاني عشر
		قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (نائب الفاعل) مع الامثلة وحالات الإعراب..			الأسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الأسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الأسبوع الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل في النحو /محي الدين عبد الحميد البلاغة والتطبيق / احمد مطلوب اعراب القرآن / بهجت عبد الواحد الكافي في الاملاء والترقيم/ جمال عبد العزيز احمد جواهر الادب/ احمد الهاشمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--	--

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension** الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمة في الحاسبات ، تعاريف أساسية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية و تحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		لغة بيسك ، الثوابت ، المتغيرات ، الإخراج ،	=	=
3	4		الإدخال ، الإخراج ، المعادلة الرياضية	=	=
4	4		المتغيرات INPUT طريقة الرقمية والرمزية	=	=
5	4		الدوال المكتيبة READ طريقة	=	=
6	4		عبارات السيطرة	=	=
7	4		لاشرطية ، التطبيقات F عبارة	=	=
8	4		تطبيقات	=	=
9	4		عبارة التكرار ، الشروط ، عبارات التكرار المتداخلة	=	=
10	4		المصفوفات ، عبارة البعد ، المصفوفات ذات البعد الواحد ، تطبيقات	=	=
11	4		المصفوفات ذات البعدين ، القراءة وأنواعها	=	=
12	4		تطبيقات	=	=
13	4		البرامج الفرعية والدوال الداخلية	=	=
14	4		تطبيقات	=	=
15	4		الرسم في الحاسبة ، المبدأ ، عبارات الرسم الأساسية		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الانترنت ، برامج السوفت وير والمهارد وير
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخامات التطبيقية للحاسوب .
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الحاسبات.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقياس الرسم ، رسم المنحنيات ، رسم المخططات	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		رسم الطرق والأنواع	=	=
3	4		رسم ، تطبيقات على الرسم	=	=
4	4		تطبيقات على الرسم ، رسم أفضل مستقيم ، رسم منحنى	=	=
5	4		تطبيقات مختلفة على الرسم	=	=
6	4		مقدمة في الإحصاء	=	=
7	4		تطبيقات على الإحصاء	=	=
8	4		تطبيقات عامة	=	=
9	4		أنظمة تشغيل الحاسبات ، نظام	=	=
10	4		الأوامر الأساسية في نظام التشغيل	=	=
11	4		برمجة أجهزة جمع المعلومات	=	=
12	4		تطبيقات	=	=
13	4		إستعمال الحاسبة في المختبرات ، أجهزة جمع وقراءة المعلومات	=	=
14	4		مقياس الرسم ، رسم المنحنيات ، رسم المخططات	=	=
15	4		رسم الطرق والأنواع		

12. البنية التحتية

برامج الحاسبات	1- الكتب المقررة المطلوبة
صيانة الحاسبات ، الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخامات التطبيقية للحاسبات والانترنت
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الحاسبات .

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من فهم مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية.
- 2- مساعدة الطلبة على الايمان بمبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية والدفاع عنها.
- 3- اكساب الطلبة القدرة على
- 4- تدريب الطلبة على ممارسة الحرية والديمقراطية في المجال السياسي والاجتماعي.
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في الحياة اليومية. .
- ب2 - اكساب الطلبة بعض مهارات وفنون الأدب.
- ب3 - تدريب الطلبة على اتقان الخط والكتابة.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني
- 3- دراسة الحالة، 4- العرض

طرائق التقييم

- 1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تكمن اهمية مادة حقوق الانسان من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي تضمنتها له الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان .
- ج2- اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها في تطبيقها في الحياة السياسية والاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

(1- طريقة المحاضرات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة، 2- طريقة العصف الذهني والاكتشاف والاستنتاج.

طرائق التقييم

(1- المشاركة اليومية والحضور، 2- الاختبارات الشفوية، 3- الاختبارات الشهرية.)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل الدراسي الاول اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2 ساعة	1- فهم وتعريف حقوق الانسان في اللغة والاصطلاح 2- معرفة مفهوم حقوق الانسان في العصور القديمة والحديثة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان، تعريف حقوق الإنسان، تعريف الحق-تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفهي)
الاسبوع الثاني			اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان ، مفهوم حقوق الانسان.		
الاسبوع الثالث			المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (قانون اوركاجينا و اورنمو . قانون لبت عشتار. قانون مملكة اشنونا قانون شريعة حمورابي).		
الأسبوع الرابع			المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في الحضارات القديمة الأخرى (الحضارة الهندية والصينية، حضارة مصر الفرعونية، والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية).		
الاسبوع الخامس			حقوق الإنسان في الإسلام و حقوق الطفل والمرأة والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.		
الأسبوع السادس			المبحث الثالث:- حقوق الإنسان في العصور الوسطى حقوق الإنسان في الشرائع السماوية. في الديانة اليهودية و في الديانة المسيحية. حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات الحديثة.		
الأسبوع السابع			امتحان الشهر الأول		
الأسبوع الثامن			المبحث الرابع:- الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي مراحل الاعتراف الدولي بحقوق		

		الانسان الاعتراف الاقليمي المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الاوربي و المستوى الامريكي والمستوى الافريقي والمستوى العربي والاسلامي .			
		المبحث الخامس:- نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في مجال حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربية لمراقبة حقوق الانسان).			الاسبوع التاسع
		حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في العهدين الدوليين).			الاسبوع العاشر
		المبحث السادس:- اجيال حقوق الانسان (الجيل الاول هو جيل الحقوق المدنية والسياسية، والجيل الثاني هو جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والجيل الثالث هو جيل الحقوق الجديدة).			الاسبوع الحادي عشر
		المبحث السابع:- حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية(الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام 1950)(الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام 1969)(الميثاق الافريقي لحقوق الانسان لعام 1981) (الميثاق العربي لحقوق الانسان لعام 1994).			الاسبوع الثاني عشر
		حقوق الانسان في التشريعات الوطنية(على صعيد الدولة العراقية).			الاسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الاسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الاسبوع الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الفصل الدراسي الثاني	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع

	اسم الوحدة / أو الموضوع	المطلوبة		
	تعريف الديمقراطية، مفهوم الديمقراطية، التطور التاريخي للديمقراطية، مميزات الديمقراطية.			الأسبوع الأول
	انواع الديمقراطية(أولاً-الديمقراطية المباشرة ، ثانياً-الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى: -أ الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم مميزاتا وعيوبها.			الاسبوع الثاني
	ركائز الديمقراطية(الحرية، الكرامة الانسانية وحقوق الانسان، المساواة والعدالة، المشاركة السياسية، التعددية السياسية، الانتخابات، حق الاكثرية وحماية حقوق الاقلية، الفصل بين السلطات، الشفافية والمساءلة)			الاسبوع الثالث
	الانتخابات، اساليب الانتخابات، (أ- قيد الكفاءة -ب- القيد المالي).			الاسبوع الرابع
	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاكثرية).			الاسبوع الخامس
	الآليات العامة للديمقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).			الاسبوع السادس
	الديمقراطية في العراق(الجدور الحضارية للديمقراطية في العراق): -أ- العهد الملكي 1920- 1958 وما قبله-ب- العهد الجمهوري 1958-1963).			الاسبوع السابع
	امتحان الشهر الاول			الاسبوع الثامن
	الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية،			الاسبوع التاسع

		الناخبون، المرشحون للانتخابات)			
		تقيم النظام الديمقراطي (إيجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه، سلبيات النظام الديمقراطي ومساوئه، مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرت في الدستور العراقي للعام 2005)			الأسبوع العاشر
		الفساد الاداري(انواع الفساد الاداري)			الأسبوع الحادي عشر
		اسباب الفساد الاداري (معالجة اسباب الفساد الاداري)			الاسبوع الثاني عشر
		شرح بعض المصطلحات السياسية (الدستور، الفصل بين السلطات، النظام الرئاسي، النظام البرلماني، الاتحاد الفيدرالي، الاتحاد الكونفدرالي، الامبريالية).			الأسبوع الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الأسبوع الرابع عشر
		الامتحان النظري			الاسبوع الخامس عشر

12. البنية التحتية

الكتب المنهجية: حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق ، تأليف الدكتور علي يوسف الشكري .	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الخارجية : الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ماجي الجدة .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		علوم الحياة	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		of life , life molecules , water and salts , charbohydrates , lipids and nuclic acids	=	=
3	4			=	=
4	4		eukaryotic cells , the cell wall , crystals , Vacuoles cell membrane , Nucluse	=	=
5	4		Ribosomis , Mitochondria , Endoplasmic reticulum . Golgi complex , Lysosome ,	=	=
6	4		Microtubules and microfiliments , cilia and flagella , centrioles	=	=
7	4		classification of organisms	=	=
8	4			=	=
9	4		active transport , Pinocytosis Phagocytosis , Exocytosis cell communication	=	=
10	4			=	=
11	4		reaction , coenzymes cellular respiration , Glycosis , TCA cycle electron	=	=
12	4		transport system , oxidative phosphorylation , anaerobic respiration	=	=
13	4			=	=
14	4		Light reaction dark reaction , c-3 and c-4 and cam plants	=	=
15	4				
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات الحديثة في هذاالمجال. - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الحيوان. 	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		Origin and development	=	=
3	4		The nature of plant	=	=
4	4		The plant cell	=	=
5	4		Nucleus and plastids	=	=
6	4		Mitochondria and vacuole	=	=
7	4		Roots forms	=	=
8	4		Modification of roots	=	=
9	4		stems	=	=
10	4		Modification of stem	=	=
11	4		Anatomy of stems	=	=
12	4		Form of leaves	=	=
13	4		Monocot and dicot leaves	=	=
14	4		Simple and compound leaves	=	=
15	4		Flowering plants		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	General Botany
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Botany
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للنبات .
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من براتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال النبات .

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension** الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الحركة الدورانية ، عزم القصور الذاتي ، القانون الثاني لنيوتن ، الطاقة الحركية للدوران	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		الحرارة	=	=
3	4		نظرية الطاقة الحركية للغازات: حساب الضغط الغازي المثالي ، الطاقة الحركية والحرارة النوعية للغازات ،	=	=
4	4		التسخين تحت حجم ثابت ، التسخين تحت ضغط ثابت ، قانون ماكسويل ، خلل النظام والقانون الثاني للترمودينامك ،	=	=
5	4		خواص الغازات الحقيقية	=	=
6	4		خواص السوائل : الضغط ، الطفوية ، قاعدة أرخميدس ، جريان الموائع المثالية ، معادلة برنولي ، أنبوية فتوري ،	=	=
7	4		الأبر الطبية ، أنبوية بيتوت	=	=
8	4		اللزوجة وجران الموائع الحقيقية ، معامل اللزوجة ، تغير اللزوجة مع درجة الحرارة ، قانون برازيه ، معدل جريان الدم	=	=
9	4		وعلاقته مع ميل الضغط ، سرعة الترسيب	=	=
10	4		خواص السوائل: إنتشار السوائل ، قانون فيك للسوائل ، النضوج ، قوانين النضوج ، نقطة الغليان للمحاليل	=	=
11	4		خواص السوائل: الشد السطحي ، معامل الشد السطحي ، بعض التطبيقات الحياتية	=	=
12	4		الحركة الإهتزازية ، ثابت القوة ، الحركة التوافقية البسيطة ، الطاقة الكامنة والحركية في الحركة التوافقية البسيطة	=	=
13	4		التضاؤل أو الإضمحلال ، الرنين	=	=
14	4		الحركة الموجية ، معادلة الموجة الجيبية ، سرعة الموجات في الأوساط المرنة ، المجات المستقرة ، الضربات ،	=	=
15	4		الشدة الأذن والسمع ، آلية السمع ، درجة الصوت وعلوه ، البصريات		
12. البنية التحتية					

الفيزياء الحركية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الفيزياء المسلية ، فيزياء الجاذبية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للفيزياء . - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الفيزياء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية 1 / 1 / Microbiology 1 / 202BIMB1
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ الأهداف المعرفية
- 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
 - 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
 - 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
 - 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
 - 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis (وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات
4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الاحصاء

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم الأحياء المجهرية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية و تحريرية و عملية يومية و شهرية و تقارير علمية
2	4		موقع الأحياء المجهرية في عالم الأحياء و تطور تصنيفها	=	==
3	4		خصائص الأحياء المجهرية و متطلباتها التغذوية	=	=
6-4	4		أنواع الأحياء المجهرية ، البكتيريا و الفطريات ، الطفيليات ، العاثيات ، الطحالب	=	=
7	4		خصائص البروكاريوتا ، مقارنة اليوكاريوتا	=	=
8	4		مجاميع البكتيريا و خصائصها	=	=
10-9	4		التركيب الداخلي والخارجي للبكتيريا	=	=
11	4		تغذية البكتيريا	=	=
13-12	4		نمو و تكاثر البكتيريا و تقدير النمو	=	=
14	4		السيطرة على الأحياء المجهرية بالأساليب الفيزيائية و الكيماوية و مضادات الحياة	=	=
15			امتحان نهائي	=	=

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية 2 / 207BIMB2 / Microbiology 2
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ الأهداف المعرفية
- 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
 - 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
 - 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
 - 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
 - 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis (وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
- 2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- 3- ج أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- 4- ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- 5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4		السيطرة على الأحياء المجهرية بالأساليب الفيزيائية والكيميائية ومضادات الحياة	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية و تحريرية و عملية يومية و شهرية و تقارير علمية
3	4		إختبار فصلي	=	==
6-4	4		المناعة	=	=
7	4		الوراثة في البكتيريا	=	=
8	4		الأحياء المجهرية الممرضة	=	=
10-9	4		احياء مجهرية غذائية	=	=
11	4		أحياء مجهرية صناعية وتقنية حياتية	=	=
13-12	4		أحياء مجهرية في التربة	=	=
14	4		أحياء مجهرية في الهواء والماء	=	=
15	4		الامتحان النهائي		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احصاء حيائي / Biostatics / 212BIBS
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري لكل أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على أسس و نظم الحاسبات وصيانتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . أ2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . أ3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) أ4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 5Analysis أ5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي

عكس التحليل أ6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الاحصاء

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة ومصطلحات إحصائية ، الإحصاء ، المجتمع ، العينة العشوائية		2	1
==	=	عرض البيانات ، الجدول التوزيع التكراري ، الجدول التكراري ، المجتمع ، الضلع التكراري		2	2
=	=	المقييس ذات النزعة المركزية ، المعدل احسابس ، الوسيط ، المنوال ، المعدل اهندسي ، المعدل التوافقي		2	4-3
=	=	مقاييس التباين ، المدى، التباين ، الانحراف القياسي ، الخطأ القياسي ، معامل التباين		2	6-5
=	=	التوزيعات ، التوزيع ذو الحددين ، التوزيع الطبيعي		2	8-7
=	=	الإختبارات الإحصائية : إختبار Z ، إختبار T إختبار X ² إختبار F		2	10-9
=	=	تحليل التباين ، التجربة ، الوحدة التجريبية ، المعاملة ، المكرر ، درجة الحرية ، مجموع		2	11

		المربعات ، متوسط المربعات			
=	=	إختبار الفروق المعنوية		2	12
=	=	الإنحدار ، معامل الإرتباط		2	14-13
=	=	امتحان نهائي			15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طفليات / Parasitology / 209BIP
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية 1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5أ - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى
--

التركيب Synthesis (وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
- 2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- 3- ج أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- 4- ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- 5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	قدمة عامة عن الطفيليات والتطفل ، أنواع الطفيليات ، أنواع المضيف ، تأثير الطفيليات على المضيف		4	1
==	=	صنف اللحميات : Class Sacrodina أنواع الأمبيات التي تصيب الإنسان EntamoebaHistolytica , E.coli , Endolimax nana , , Iodamoebabutschili DientamoebaFragilis , Entamoebagingiv الهردييات صنف :Class CiliataBlantidium صنف السوطيات Coli :Class Flagellata السوطيات Giardia المعدية Lamblia السوطيات التي تعيش في الجرهاز البولي والتناسلي Trichomonas , Vaginalis		4	2
=	=	السوطيات الدموية () Haemodlagellates) Tryparosomagambie nseTryparosomarihod esienseT.cruzi		4	3
=	=	LeshmaniaDonovani , L. Tropica , L. Braziliensis صنف البوغيات :Class Sporozoa Plasmodium		4	4

		Vivax , P. falciparium , P.malariae , Toxoplasma gondii			
=	=	شعبة الديدان المسطحة Class: Treatoda Fasciolopsisbuski متغويات المعوية Heterophyesheter الديدان الكبدية مثل , Clonorchissinensis Fasciola hepatica		4	5
=	=	المغذويات الرئوية Paragonimuswest المشتقات erm an (Schistosoma (SchistosomaHaem at obiuny		4	6
=	=	لديدان الشريطية : Cestoda المميزات : Diphyiiotheriu m , latuma , Taenia , Taenia , &Solium Saginata Multicepsmulticep s, Hymenolepsis nana		4	7
=	=	Echinococcusgran ulo sus DiplylidiumCanin um		4	8
=	=	شعبة الديدان الخيطية - الصف الثاني الالافاسميديا Trichuristrichiura الصف الثاني القاسميديا Srongyloidessterc oral is Hook worm Aucylostomaduod erat e Necatoramericanu s		4	9
=	=	تكملة الديدان الخيطية Ascarislumbricod es		4	10

		<p>Emterpbiusvermicularis , wucherariabancrofdia ,onchocerca, volvulus Loa loa , DracunculusMedi nesi s اليرقات الجلدية</p> <p>Cutaneous - المهاجرة</p> <p>Larva migrans</p> <p>Ancylostoma , brazilinense اليرقات</p> <p>الحشوية المهاجرة</p> <p>Vrsceral Larva migrans , Toxocaracanis</p>			
=	=	ديدان شائكة الرأس وبعض الأمثلة ، العلقيات وبعض الأمثلة العضليات الطفيلية		4	11
=	=	الأهمية الطبية فقط ، رتب الحشرات ذات الأهمية الطبية رتبة مستقيمة الأجنحة ، مثل الصراصير ورتبة غمدية الأجنحة مثل الخنافس ، ورتبة القمل الماص والبرغوث والذباب والبعوض والذباب الأسود وذباب الخيل وذباب تسي تسي وذباب الرمل		4	12
=	=	رتبة النصفية مثل بق الفراش . 12 13 4 = البنية التحتية 1. الكتب المقررة المطلوبة 2. المراجع الرئيسية (المصادر) ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت 13 خطة تطوير المقرر الدراسي -تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية - .		4	13

		اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة - . العمل على انشاء مختبرات متخصصة . والبق Triatoma ورتبة غشائية الأجنحة مثل النمل والزنابير والنمل			
=	=	القراد والحلم (ويشمل حلم الجرب والقراد الصلب) والعناكب والطفيليات والمتاعسة	4	14	
=	=	طرق التشخيص المختلفة		15	

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. • اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم تشريح النبات / 311BIASM
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالتركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والانسجة المكونة لها وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة ودراسة انواع الخلايا المكونة لها ووظيفة كل نوع . ويعتبر هذا العلم في واقع الامر دراسة الشكل الداخلي للنبات morphology Internal

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ الاهداف المعرفية 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
---	--

3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل
6 - المستوى السادس التقييم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية
1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
3- ج أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
4 - ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		علم تشريح النبات واميتو واندافهوالتعرف على جسم النبات البتدائي ونموه والثانوي ونموه	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية و تحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		الخلية النباتية- مكوناتها الحية وغير الحية	=	==
3	4		جدار الخلية والنقر وانواعها	=	=
4	4		الانسجة المرستيمية ونظريات نشوء القمة النامية	=	=
5	4		الانسجة المستديمة- الانسجة الضامة	=	=
6	4		النسيج البرنكيمي والكولنكيمي والسكلرنكيمي	=	=
7	4		الخشب واللحاء	=	=
8	4		الخاليا الفرازية- نسيج الثمرة	=	=
9	4		المعقدات الثغرية - انواعها وخالياها/ الشعيرات	=	=
10	4		التركيب الداخلي للجذر والساق والورقة	=	=
11	4		التغلظ الثانوي في جسم النبات	=	=
12	4		انواع الخشب	=	=

		والفروقات بين النواع		
=	=	الكميوم الوعائي	4	13
=	=	البريدم - الكميوم الفليبي - القلف - بريدوم الجروح	4	14
=	=	امتحان فصلي		15

12. البنية التحتية	
أساسيات علم تشريح النبات	1- الكتب المقررة المطلوبة
Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم تصنيف النبات / BIASM311
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب اساسيات تصنيف النباتات وطرق تشخيص النباتات وتسميتها (أعطاء اسم علمي) وتبويبها في مراتبها التصنيفية الخاصة بها وفق نظام تصنيفي معتمد عليه يعكس علاقاتها التطورية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ الأهداف المعرفية 1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمه علم النبات وتصنيف النبات . 2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)	

4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل
6 - المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية
1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) Receiving
2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
3- ج أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
4 - ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		علم صنيف النبات واهميته وتاريخه واهدافه	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية و تحريرية و عملية يومية و شهرية و تقارير علمية
2	4		اصطلاحات نباتية عامة	=	==
3	4		حقول علم التصنيف والانظمة التصنيفية	=	=
4	4		الدراسة المظهرية للجذور والدراسة المظهرية للسيقان والاوراق	=	=
5	4		الدراسة المظهرية للزهرة واصطلاحاتها	=	=
6	4		جهاز الذكورة والانوثة	=	=
7	4		النورات الزهرية	=	=
8	4		الثمار والبذرة	=	=
9	4		التلقيح واهميته وانواعه وواسطاته	=	=
10	4		الاهمية التطورية للأجهزة التكاثرية	=	=
11	4		المرتب التصنيفية والعينات الطرازية	=	=
12	4		المعاشب والحدائق النباتية ، الثروة النباتية العراقية	=	=
13	4		التصنيف الخلوي	=	=
14	4		التصنيف الكيميائي	=	=
15			امتحان النهائي	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم تصنيف النبات

<p>١ تصنيف النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين plant Systematic,a - approach sinaure associates ٢ phylogenetic ٤ - Plant systematics ٣ Flowering Plants</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch Journal of Botany</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>• تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	حشرات / Entomology / 205BIEN
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية 1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5أ - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى
--

التركيب Synthesis (وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقويم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

- ج الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
 - 2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
 - 3- ج أن يتمكن الطالب من التقويم (أعطاء قيمة) Valuing
 - 4- ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
 - 5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		تعريف علم الحشرات ، موقع الحشرات في المملكة الحيوانية ، شعبة مفصليات الأرجل ، صفاتها العامة ، تصنيفه	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		صنف الحشرات ، الصفات العامة للحشرات	=	==
3	4		أهمية الحشرات وإنتشارها ونجاحها ، الأسباب التي تساعدها على ذلك ، التركيب الخارجي للحشرات	=	=
4	4		مناطق جسم الحشرة- : أ الرأس : صفاته والتراكيب الملحقة به - ب الرقبة والصدر : تركيب الصدر ، والتراكيب الملحقة به ج . البطن : تركيبها واللواحق المرتبطة بها	=	=
5	4		التشريح الداخلي للحشرات ، جدار الجسم ، تركيبه وعملية الإنسلاخ	=	=
6	4		الجهاز الهضمي ، تركيب الجهاز الهضمي ، التغذي ، الهضم ، التغذية	=	=

=	=	جهاز الدوران ، تركيب الجهاز ووظائفه	4	7
=	=	جهاز الأبراز ، أعضاء الأبراز ووظائفه	4	8
=	=	الجهاز العصبي ، تركيبه ووظائفه	4	9
=	=	الجهاز التنفسي ، تركيبه وظائفه ، التنفس في الحشرات المائية	4	10
=	=	الجهاز التناسلي ، تركيب وظائف أعضاءه في الذكر والأنثى	4	11
=	=	النمو والتكاثر في الحشرات	4	12
=	=	النمو الجنيني	4	13
=	=	أسس مكافحة الحشرات وسائلها	4	14
=	=	امتحان نهائي		15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية 1 / 1 / Biochemistry 1 / 203BIBC1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفة 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلم . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل 6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الاحصاء

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة الكيمياء الحياتية ، كيمياء الخلية		4	1
==	=	الكربوهيدرات: السكريات الأحادية ، السكريات الثنائية ، السكريات المتعددة		4	4-3-2
=	=	الليبيدات (كيمياء الأحماض الشحمية ، المركبات الشحمية الأخرى)		4	7-6-5
=	=	الأحماض النووية ، التركيب الكيميائي ، القواعد البيريميديية ، القواعد البيورينية ، النيوكليوتيدات ، النيوكليوسايدات ، DNA are ال RNA		4	8-7
=	=	الفيتامينات ، مساعدات الأنزيمات		4	10-9
=	=	الأنزيمات (التركيب ، الفعالية الحيوية) الخ		4	11
=	=	علم الطاقة الحيوي ، (المركبات الغنية بالطاقة ، الطاقة الحرة)		4	12
=	=	الأكسدة البايولوجية ، (تفاعلات الأكسدة ،		4	14-13

		تفاعلات الإختزال ، المائتوكوندريا والنقل الألكتروني)			
=	=	الامتحان		4	15
=	=				

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية 2 / 2 / Biochemistry 2 / 208BIBC2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفة 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلم . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل 6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الاحصاء

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		أيض الكربوهيدرات (الهضم ، الأمتصاص ، الأكسدة اللاهوائية ، حساب الطاقة)	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
4-3-2	4		يض الليبيدات (ال هضم والأمتصاص ، الأحماض والأملح الصفراوية ، الأكسدة وحساب الطاقة)	=	==
7-6-5	4		يض البروتينات ، التوازن الأزموزي ،	=	=
8-7	4		هضم وأمتصاص البروتينات: التحولات الكيميائية للأحماض الأمينية في الأنسجة الحية ، النواتج النهائية ، (اليوريا) لتفكك الحوامض الأمينية في الأنسجة الحية	=	=
10-9	4		العلاقة المتبادلة بين أيض المركبات البيولوجية المختلفة	=	=
11	4		الهورمونات	=	=
12	4		التخليق الحيوي للسكريات ، التركيب الضوئي وتخليق السكريات الثنائية	=	=
14-13	4		الامتحان	=	=
15	4			=	=

=	=				
---	---	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	لافقريات / 201BIIN / Invertebrates
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ الأهداف المعرفية
- 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه علم النبات وتصنيف النبات .
 - 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
 - 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
 - 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
 - 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis (وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
- 2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- 3- ج أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- 4- ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- 5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		المجاميع اللافقرية ، لمححة عن مبادئ علم التصنيف ،	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير

علمية	التفاعلية و التعليم الذاتي	أهمية اللاقريات ، الفوائد والأضرار			
==	=	الشعب الكبرى ، شعبة الحيواناتالابتدائية ، المميزات العامة ، التصنيف وأشكال الإبتدائيات		4	2
=	=	صنف اللحميات ، التصنيف ، المميزات العامة ، الأمثلة المهمرة الحرة المعيشة Amoeba , Arcella . Difluggrax , Elphidium , Globigering		4	3
=	=	صنف السوطيات وصف الهدديات ، التصنيف ، المميزات العامة ، الأمثلة المهمرة الحرة المعيشة ، أهمية الأبتدائيات هذه أمثلة على السوطيات Chilomonas , Ceratrum , Noctiluca , Euglena , Volvox , Opalina أما أمثلة الهدديات فري : Paramecium , Vorticella , Stylonychia , Actrnetta , Eohelota		4	4
=	=	شعبة المساميات ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة ، التصنيف ، التشريح الداخلي ، الأمثلة المهمرة		4	5
=	=	شعبة اللاسعات ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة والتصنيف ، نماذج من اللاسعات ، والأهمية Obelia , Hydra , Gonionemus , Aurellia , Metridium		4	6

=	=	شعبة الديدان المسطحة ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة ، التصنيف ، نماذج من الديدان المسطحة الحرة المعيشة		4	7
=	=	الديدان الكيسية ، شعبة البنية التحتية .عظمى ، المميزات العامة ، شعبة الدولابيات ، تصنيف الدولابيات ، شعبة هردبية البطن شعبة الديدان الخيطية ،التصنيف والمميزات		4	8
=	=	شعبة الديدان الحلقية ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة ، التصنيف ، نماذج من منالسدان الحلقية الحرة المعيشة علاقات تطورية Polygordius , Nereis , Lumbricus , Hirudo		4	9
=	=	شعبة مفصالية الأرجل ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة ، التصنيف ، الشعبة الثانوية ، الحلقيات ثلاثية الفصوص		4	10
=	=	الشعبة ثنائية الفكيات ، صنف القشريات ، صنف محيطي الأقدام ، صنف مزدوج الأقدام ، الكلايبات ، أمثلة حرة المعيشة Astacus or Camborus , Julius Limulus Bathus		4	11
=	=	شعبة النواعم ، نبذة مختصرة ،المميزات العامة تصنيف النواعم ، نماذج عن النواعم ، علاقات تطورية ، أهمية النواعم , Neopiling , Chiton , Nomenia ,Helix		4	12
=	=	Dentalium , Anodonta , Sepia ,		4	13

		Octopu , Nautilus			
=	=	شعبة شوكية الجلد ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة للشوكيات ، التصنيف ، نماذج من شوكية الجلد علاقات تطورية ، الأهمية StarlishAsterias , Ophiura or Ophiocoma , EchinusThyone		4	14
=	=	شعبة الحبيبات ، نبذة مختصرة ، المميزات العامة للحبيبات ، التصنيف ، نماذج من الحبيبات علاقات تطورية والأهمية Molgula Amphioxus			15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	206BIPG / Plant Groups / مجاميع نباتية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	التعرف على أسس و نظم تصنيف النبات و بيئات وأنواع الطحالب والأركيكونات والنباتات معراة البذور

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية
1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) (تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه علم النبات وتصنيف النبات .
2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
3أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
4أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis

أ5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل
أ6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقويم

1- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج الأهداف الوجدانية والقيمية
1- ج تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
2- ج تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
3- ج أن يتمكن الطالب من التقويم (إعطاء قيمة) Valuing
4 - ج تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
5- ج تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterization .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمة عن اميع النباتية وأسس تصنيفها	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		الطحالب الخضراء المزرق	=	==
3	4		الطحالب الخضراء الصفات العامة ، تنوع الأشكال الخضرية ، التكاثر	=	=
4	4		أسس التصنيف ، الأشكال أحادية الخلية والمستعمري	=	=
5	4		الأشكال الخيطية للطحالب الخضراء	=	=
6	4		الطحالب الكاربية، الطحالب اليوجليني	=	=
7	4		الطحالب العصوية ، الطحالب البيروني	=	=
8	4		الطحالب البنية ، أنواع دورات الحياة فيه	=	=
9	4		الطحالب الحمراء	=	=
10	4		النباتات الوعائية الواطئ	=	=
11	4		النباتات المفصليية	=	=
12	4		النباتات السرخسية	=	=
13	4		عاريات البذور	=	=
14	4		امتحان النهائي	=	=
15				=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	عيسى الموسوي النباتات اللابذرية والبذرية د. علي حسين 2- الطحالب والأركوناتد. حسين علي السعدي و نضال إدريس سليمان 3- الأركيوناتد. سمير خلف عبد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- Unravelling the algae the past ,present,and future of algae . Edited by Juliet Brodie& Jane Lewis. 2- Freshwater algae identification and use as Bioinduction. Edward G.Bellhnger& David C.Sigee
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية. -اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية تربية ومياه / 311BIASM
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاحياء اهرية التي تعيش في التربة من حيث تصنيفها الى مجاميع مختلفة واهميتها للنبات و في التحولات التي تجري على المواد العضوية والمعدنية ودور تلك الاحياء في المحافظة على التوازن البيئي الحيوي.	
تعريف الطالب بالاحياء اهرية التي تعيش في المياه المالحة والعدبة والعوامل البيئية التي تؤثر فيها ودورها في تحليل المخلفات العضوية والمخلفات المعدنية الناجمة عن النشاط البشري ومواصفات مياه الشرب وطرق معالجتها و معالجة مياه اري.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء
المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب

(الفهم) **Comprehension** تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . أ3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**) أ4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis** أ5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) **Synthesis** وهي عكس التحليل أ6 - المستوى السادس التقويم (**Evaluation**) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية.
- .الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Value by Characterizatio**

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		التربة أهم صفاتها ومكوناتها و مقاطعها	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعاريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		أهم مايكروبات التربة (كتريا،بكتريا خيطية ، فطريات ، سيانوبكتريا)	=	==
3	4		مايكروبات التربة ودورة الكاربون تحليل المركبات العضوية الكاربونية	=	=
4	4		دورة النتروجين ودور ميكروبات التربة في تحولات النتروجي	=	=
5	4		النترة وعكس النترة وتثبيت النايتروجي	=	=
6	4		دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور والكبريت	=	=
7	4		دور مايكروبات التربة في تحليل بقايا المبيدات والملوثات الكيميائية	=	=
8	4		إمتحان الشهر الأول	=	=
9	4		المياه بيئة مايكروبية أنواع المياه وأهم مواصفاتها	=	=
10	4		بكتريا المياه البحرية والعذبة والمياه الساخنة و الجوفية	=	=
11	4		العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة في النشاط المايكروبي في المياه	=	=
12	4		العلاقات ما بينمايكروبات المياه والنباتات والحيوانات المائية	=	=
13	4		مصادر التلوث المايكروبي للمياه و معالجة مياه الشرب والمخلفات البشرية	=	=
14	4		ايكروبات فضلات اري وطرق معالجتها ودور المايكروبات فيه	=	=
15	4		الامتحان	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة تأليف مارتن الكسندر 2-علم أحياء التربة المجهرية د. غياث محمد قاسم و مظفر عبد الستار 3-الأحياء المجهرية في المياه والتربة د. سعد جابر تاج الدين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ميكروبيولوجيا الأراضي د . سعد علي زكي محمود وآخرون..
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	Applied Soil Ecology Soil Biology and Biochemistry European Journal of Soil Science Pakistan Journal of Agricultural Sciences Soil and Environment Soil Science Society of America Journal Journal of Soils and Water Conservation

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لآحياء المجهرية للتربة والمياه من أجل تنمية بيئية مستدامة.	
اعتماد طرائق تدريس مستحدثة	
الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.	
العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الاحياء المجهرية للتربة والمياه	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الانسجة الحيوانية / BIH303
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم علم الانسجة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى مثل علم التشريخ العياني وعلم حياة الخلية ومن ثم التعرف على النسيج الابتدائية ابتدا بالنسيج الظهاري وانتهاء بالنسيج العصبي ومنشأها من الطبقات الجنينية الثلاث	
والتي هي الاكتودرم والانودرم والميزودرم والوقوف على الوصف النسجي للنسيج الظهارية بمختلف انواعها ،النسيج الضام وتصنيفه	
،العضلات ومواقعها وانواعها واخيرا النسيج العصبي وبالتالي يصبح الطالب عندها موهلا لدراسة انسجة الاعضاء ومختلف اجهزة الجسم مثل جهاز الدوران ،الجهاز العظائي ،النسيج للمفاوي وجهاز الهضم والابراز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم الحيوان 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل 6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- .الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعليم الطالب على الاستقبال (الثقل/ الاستلام) Receiving
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterizatio

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مدخل الى علم النسيج , النسيج الظهاري وانواعه	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		النسيج الظهاري الغدي والتخصصات على سطوح النسيج الظهارية	=	==
3	4		النسيج الضام , عناصر النسيج الضام وانواع النسيج الضام	=	=
4	4		النسيج الضام المفكك والوتر ومدخل الى النسيج الضام الخاص	=	=
5	4		النسيج الهيكلية الغضروف بانواعه والعظم بانواعه	=	=
6	4		العضلات الهيكلية , كوين الدم والنسيج العضلي والملساء والقلبية	=	=
7	4		لنسيج العصبي , الخلايا العصبية , الالياف العصبية.	=	=
8	4		إمتحان الشهر الأول	=	=
9	4		الجهاز الغطائي , الجلد ومشتقاته الشعر والاضافر والغدد	=	=
10	4		الجهاز الدوراني، الشرايين والاوردة والقلب	=	=
11	4		كاملة جهاز الدوران والجهاز للمفاوي	=	=
12	4		الجهاز المظلي باجزائه المختلفة	=	=
13	4		تكملة وتضم المعى الغليظ والزائدة الدودية والغدد الملحقه	=	=
14	4		الجهاز الابرازي ، الكلية والحالب	=	=
15	4		الامتحان النهائي	=	=

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- المقرر في علم الانسجة للمترجم ا.د. محمد عبدالهادي غالي ،تأليف ليسن وليسن وبارو 2-الاساسيات في علم الانسجة الحيوانية تأليف محمدعبدالهادي غالي وجوان خالد
---------------------------	--

<p>- علم النسيج ج1 وج 2 تاليف كواكب عبدالقادر المختار وعبدالحكيم الراوي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>علم الانسجة الوصفي ترجمة د. محمد امين عبد الكريم Atlas of human histology A guide to microscopic structure of cells and organs Histology Bloom and Fawcett</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للانسجة الحوانية من أجل تنمية بيئية مستدامة.</p>	
	<p>اعتماد طرائق تدريس مستحدثة</p>
<p>الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.</p>	
	<p>العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الاحياء الانسجة الحوانية</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التلوث البيئي / BIAP309/ pollution Ecological
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الاساسية في علم التلوث البيئي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 5Analysis - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي

عكس التحليل 6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات
4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الحاسبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التلوث، تعريف التلوث، الملوثات، الملوثات المتحللة حياتياً"، الغير متحللة حياتياً "أو بطيئة التحلل	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية و تحريرية و عملية يومية و شهرية و تقارير علمية
2	2		تأثير التلوث على الانسان ،الحيوان والنبات والممتلكات ،اعضاء .التلوث، مراقبة التلوث	=	==
3	2		تلوث الهواء ،مصادر تلوث الهواء،المواد الهيدروكربونية ،الغبار،الغازاتالسامة،	=	=
4	2		اكاسيدالكبريت،اكاسيدالنيتروجين، كبريتيد الهيدروجين، .الفلزات	=	=
5	2		الأحتباس الحراري،الاوزون،ظاهرةالنينو	=	=
6	2		،ظاهرة الضبخن، الامطار الحامضية.	=	=
7	2		ملوثات المياه،مصادرها	=	=
8	2		البترو،المواد العضوية المستهلكة للاوكسجين	=	=
9	2		،طرق .قياس التلوث للمياه بالمواد العضوية	=	=
10	2		تلوث المياه بمساحيق الغسيل	=	=
11	2		،.الاسمدة،فضلات الحيوانات	=	=
12	2		التلوث بالمبيدات	=	=
13	2		مخاطر التلوث باشعاعات الموبايل	=	=
14	2		مخاطر التلوث بالاشعاعات الكهرومغناطيسية الاخرى	=	=
15	2		امتحان	=	=

12. البنية التحتية	
<p>أودم ، أي . بي . 1990 . أسس علم البيئة . ترجمة د. محمد عمار الراوي و أكرم خير الله الخياط ، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد . دار الحكمة</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>السعدي ، حسين علي و نجم الدهام . 1986 . علم البيئة المائية . -1 . مطبعة جامعة البصرة حاتوغ ، علياء و محمد حمدان ابودية . 1996 . علم البيئة . دار -2 . الشروق ، عمان</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>• تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخامات التطبيقية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة - .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	biology cell / علم الخلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكافة انواع الخلايا الصغيرة التي ترى بالمجهر الى الخلايا الكبيرة مثل البيض التي ترى بالعين المجردة ومعرفة المكونات الكيميائية والوظائف الحيوية للمكونات الداخلية للخلايا.	
تعريف الطالب بانواع الخلايا الحيوانية والنباتية وكذلك البكتريا والفيروسات والتي تعتبر خلايا كذلك	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية :
1- بالمستوى الاول تطوير المعارف knowledge تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه من الخلايا .
2-المستوى الثاني تحسين مستوى الاسيعاب (الفهم) comprehension تطوير القدرة على التفسير
3 -تطوير القدرات التطبيقية application

4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل analysis

5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار synthesis

6- المستوى السادس التقويم اعطاء حكم على قيمة المادة

ب - الأهداف المهاراتية :

الخاصة بالمقرر تحسين قدرة الطالب على الملاحظة observation ان يتعلم التقليد والمحاكاة imitation ان يتعلم اسلوب التجريب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات المعرفة - التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

- الشرح والتوضيح

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراود حلها

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا

5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التعاون مع بعضها البعض في حل الواجبات العملية .

ج2- تمكين الطلبة من التركيز في موضوع الدرس والانسجام والتفاعل معه .

ج3- تمكين الطلبة من تنظيم المعلومات والمعطيات التي يتلقاها اثناء الدرس .

ج4- تمكين الطلبة من إعادة طريقة تفكيره تجاه الكائنات الحية ويقدر عظمة الخالق عز وجل .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الخلية انواعها صفاتها احجامها	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		المكونات الكيميائية داخل الخلية	=	==
3	4		الغشاء البلازمي	=	=
4	4		الشبكة الاندوبازمية	=	=
5	4		جهاز كزلجي	=	=
6	4		الميتوكوندريا	=	=
7	4		امتحان الشهر الاول	=	=
8	4		الاجسام الحالة	=	=
9	4		النبيبات الدقيقة	=	=
10	4		البلاستيدة	=	=
11	4		النواه	=	=
12	4		لكروموسومات	=	=
13	4		المادة الوراثية	=	=
14	4		الامراض الوراثية	=	=
15	4		امتحان النهائي	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الخلية تاليف د . كواكب عبد القادر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كتاب cell biology تاليف Seliva meader
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	المواقع الالكترونية مثال مجلة cell biology

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة - . 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	Animal physiology / الفسلجة الحيوانية / BIAP309
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
عرّف الطالب بمفهوم علم الفسلجة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى مثل علم التشريخ العياني وعلم حياة الخلية ومن ثم التعرف	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم الحيوان 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل 6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - مهارات المعرفة - التذکر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- .الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعليم الطالب على الاستقبال (الثقل/ الاستلام) Receiving
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterizatio

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مدخل الى علم الفسلجة وعلاقته بالعلوم الاخرى ، وفسلجة الاعصاب	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		الحوادث الكهربائية وزوال الاستقطاب	=	==
3	4		المشابك العصبية وانتقال الابعاز العصب	=	=
4	4		فسلجة العضلات بانواعها المختلفة وتركيبها الدقيق	=	=
5	4		تفسير ميكانيكية التقلص العضلي	=	=
6	4		فسلجة جهاز الدوران القلب وانتقال موجة التهيج فيه	=	=
7	4		الحوادث الكهربائية للقلب وتسجيلها وتخثر الدم	=	=
8	4		امتحان اول	=	=
9	4		فسلجة الهضم للمعدة والامعاء	=	=
10	4		السيطرة على الهضم المعوي وفي المعدة	=	=
11	4		التوازن المائي والعوامل المؤثرة فيه	=	=
12	4		فسير التوازن بين السوائل الجسمية وضغط الترشيح الفعال	=	=
13	4		سلجة الغدد الصم وميكانيكية عمل الهرمونات	=	=
14	4		وظائف الهرمونات المختلفة بانواعها المختلفة	=	=
15	4		التوازن الحراري للجسم والمراكز الحرارية وما تحت المهاد	=	=

البنية التحتية 12.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم النسخ للمؤلفين د. كواكب - 1 عبدالقادر المختار و د. عبد الحكيم الراوي الاساسيات في علم الانسجة الحيوانية - 2 للمؤلفين د. محمد عبدالهادي غالي و جوان خالد . مروان فسيولوجيا الحيوان للمترجمين د - 3 عبدالرحيم ياس ود. يوسف عرب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	- علم النسخ ج 1 و ج 2 تاليف كواكب عبدالقادر المختار وعبدالحكيم الراوي..

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للانسجة الحوانية من أجل تنمية بيئية مستدامة.

اعتماد طرائق تدريس مستحدثة

الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة.

العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الاحياء الانسجة الحوانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
	التعرف على تاريخ علم المناعة ومجالاته وتطوره
	وكذلك معرفة انواع المناعة وماهي العوامل التي تحدد المناعة
	وكذلك دراسة الخلايا المناعية وكيفية عمل تلك الخلايا والتعرف على الاعضاء اللمفاوية وماهي انواع الاستجابة المناعية
	والتعرف على الاضداد والمستضدات وتفاعلاها والتعرف على انواع تفاعلات الحساسية ومضارها
	وكذلك معرفة دور معقد التوافق النسيجي واهميته من الناحية المناعية
	والتعرف على اهم التفاعلات المناعية بين الخلايا ودور المواد الكيميائية المنتجة من قبل بعض الخلايا المناعية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية :

- 1- بالمستوى الاول تطوير المعارف knowledge تطوير قدرة الطالب على استدكار ما تعلمه من الخلايا .
- 2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاسيعاب (الفهم) comprehension تطوير القدرة على التفسير

3- تطوير القدرات التطبيقية application

4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل analysis

5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار synthesis

6- المستوى السادس التقويم اعطاء حكم على قيمة المادة

ب- الأهداف المهاراتية :

الخاصة بالمقرر تحسين قدرة الطالب على الملاحظة observation ان يتعلم التقليد والمحاكاة imitation ان يتعلم اسلوب التحريب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات المعرفة - التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

- الشرح والتوضيح

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا

5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التعاون مع بعضها البعض في حل الواجبات العملية .

ج2- تمكين الطلبة من التركيز في موضوع الدرس والانسجام والتفاعل معه .

ج3- تمكين الطلبة من تنظيم المعلومات والمعطيات التي يتلقاها اثناء الدرس .

ج4- تمكين الطلبة من إعادة طريقة تفكيره تجاه الكائنات الحية ويقدر عظمة الخالق عز وجل .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

1	4	مقدمة وتشمل تاريخ علم المناعة ومجالاته وتطوره	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و تحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4	انواع المناعة : المناعة الطبيعية والعوامل المحدد المناعة الطبيعية والية المناعة الطبيعية وتشمل الحواجز الميكانيكية والافرازات السطحية والعوامل الكيميائية والحيوية	=	==
3	4	لعوامل الخلوية :استجابة النهائية ، عملية البلعمة، المناعة المكتسبة، المناعة الفعالة المكتسبة: طبيعية، صناعية	=	=
4	4	المناعة المفصلة المكتسب : طبيعية ، صناعية ، خلوية ؛ مقارنة بين الناعة الفاعلة والمنفصلة : الاعضاء والخلايا المكونة لجهاز المناعة	=	=
5	4	الاعضاء المفاوية الثانوية ، خلايا الجهاز المناعي	=	=
6	4	فعالية الجهاز المناعي ، الاستجابة الاولية الثانوية (استجابة مناعية)	=	=
7	4	المستضدات (الممنعات، نوعية المستضدات، المحددات المستضدية للبروتين، مستضدات متعددة السكريات)	=	=
8	4	مستضدات الجسم (مستضدات التوافق النسيجي، (مستضدات رمز الدم، مستضدات العامل الرئيسي	=	=
9	4	الاضداد : الصفات العامة للاضداد، النضوج المناعي ، نظريات تكوين الاضداد	=	=
10	4	تفاعلات الاضداد مع المستضدات ومعرفة القوى المشمولة في تفاعلات الاضداد والمستضدات	=	=
11	4	انواع التفاعلات بين المستضد والضد ومعرفة تفاعلات الترسيب وتطبيقاته واختبارات تفاعلات اللازن	=	=
12	4	تفاعلات التعادل :اختبار تثبيط المتمم ، المتمم : الطريقة التقليدية ، الطريقة البديلة لعمل المتمم . حالة التعميل المناعية	=	=
13	4	الحساسية او الارجية	=	=
14	4	انماط تفاعلات الحساسية	=	=
15	4	الامتحان	=	=

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى علم المناعة اساسيات علم المناعة والمصول
---------------------------	--

<p>menology Essential Molecular immunology Cellular immunology</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>Journal of immunology Journal of clinical immunology American journal of immunology European journal of cellular immunology</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>• -تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة - .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة / genetics / BIGE307
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكافة انواع الخلايا الصغيرة التي ترى بالمجهر الى الخلايا الكبيرة مثل البيض التي ترى بالعين المجردة ومعرفة المكونات الكيميائية والوظائف الحيوية للمكونات الداخلية للخلايا.	
تعريف الطالب بانواع الخلايا الحيوانية والنباتية وكذلك البكتريا والفيروسات والتي تعتبر خلايا كذلك	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية :
1- بالمستوى الاول تطوير المعارف knowledge تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه من الخلايا .
2-المستوى الثاني تحسين مستوى الاسيعاب (الفهم) comprehension تطوير القدرة على التفسير
3 -تطوير القدرات التطبيقية application

4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل analysis

5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار synthesis

6- المستوى السادس التقويم اعطاء حكم على قيمة المادة

ب - الأهداف المهاراتية :

الخاصة بالمقرر تحسين قدرة الطالب على الملاحظة observation ان يتعلم التقليد والمحاكاة imitation ان يتعلم اسلوب التجريب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات المعرفة - التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

- الشرح والتوضيح

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراود حلها

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا

5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التعاون مع بعضها البعض في حل الواجبات العملية .

ج2- تمكين الطلبة من التركيز في موضوع الدرس والانسجام والتفاعل معه .

ج3- تمكين الطلبة من تنظيم المعلومات والمعطيات التي يتلقاها اثناء الدرس .

ج4- تمكين الطلبة من إعادة طريقة تفكيره تجاه الكائنات الحية ويقدر عظمة الخالق عز وجل .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		علم الوراثة	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		دراسة قوانين مندل حول البازلاء	=	==
3	4		قوانين مندل الامندلية	=	=
4	4		الصفات المرتبطة بالجنس	=	=
5	4		الوراثة الكمية	=	=
6	4		EXAM	=	=
7	4		الوراثة السائتوبلاومية	=	=
8	4		الوراثة السكانية	=	=
9	4		الوراثة الكروموسومية	=	=
10	4		الامراض الوراثية	=	=
11	4		الوراثة والجنس	=	=
12	4		الوراثة الجينية	=	=
13	4		EXAM	=	=
14	4			=	=
15	4			=	=

12. البنية التحتية	
علم الخلية تاليف د . كواكب عبد القادر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب cell biology تاليف Seliva meader	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية مثال مجلة cell biology	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة - . 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف الفطريات / BIASM311
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم التصنيف للكائنات الحية وتاريخ الاهتمام بالتصنيف وعلماء التصنيف وأنظمة التقسيم الخاصة بالفطريات وكيفية تطور علم التصنيف ودوره	
تعريف الطالب بالتصنيف الكلاسيكي للفطريات والتطورات التقنية التي تجري على هذا العلم مثل الطرق الكيميائية والجزئية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أهداف المعرفية:

1 - المستوى الأول (المعارف) (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الفطريات

2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) (Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ

والاستنتاج

أ3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)

أ4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis

5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي عكس التحليل

أ6 - المستوى السادس التقييم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات المعرفة - التذكر

ب2 - مهارات التذكير والتحليل

ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .

- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .

- تكوين جماعات عمل تطوعية.

- الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا

5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) Receiving

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Value by Characterizatio

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Classification of fungi	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		Taxonomic systems of fungi	=	==
3	4		Division mycota sub division1: Myxomycotina	=	=
4	4		sub division 2: Eumycotina : Class: Chytridiomycetes	=	=
5	4		Class: Plasmodiophoromycetes	=	=
6	4		Class: Oomycetes, order :Saprolegniales	=	=
7	4		Class: Oomycetes, order : Peronosporales	=	=
8	4		Class: zygomycetes	=	=
9	4		Class: Ascomycetes Sub class: Hemiascomycetidae	=	=
10	4		Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series1: Plectomycetes	=	=
11	4		Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series2: Hymenoascomycetes	=	=
12	4		Class: Ascomycetes Sub class: Euascomycetidae Series3: Discomycetes	=	=
13	4		Class: Basidiomycetes sub class1:heterobasidiomyceti dae	=	=
14	4		Class :Basidiomycetes subclass2:homobasidiomyc etidae	=	=
15	4		Class: Deutromycetes	=	=

البنية التحتية 12.

1.Introductory mycology 3rd ed. Editor :Alexopoulos and Mims 2.
Introduction to fungi 3rd ed. Editor: Webster and Weber

1- الكتب المقررة المطلوبة

13 Fungi.1 th ed. Editor: Vashishta 2.Illustrated genera of imperfect fungi Editor:Barnett and Hunter) - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1. IMA Fungus The Global Mycological Journal 2.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لتصنيف الفطريات من أجل تنمية بيئية مستدامة.	
اعتماد طرائق تدريس مستحدثة	
الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة.	
العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الفطريات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة / BIEC302 / Ecology
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الأساسية في علم البيئة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أهداف معرفية 1 - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) 4 - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل 5Analysis - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) Synthesis وهي

عكس التحليل أ6 - المستوى السادس التقويم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل في حل المسائل المتعلقة بعمل الحاسبات

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	المادة النظرية		4	1
==	=	البيئة،تعريف علم البيئة، لمحة مختصرة عن تاريخ علم البيئة ، علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى ، فروع علم البيئة، الاتجاهات الحديثة في الدراسات البيئية.		4	2
=	=	النظام البيئي ، مكونات النظام البيئي الحي و غير الحية ، النظم البيئية غير الكاملة، تحليل النظم في علم البيئة وتطور النظام البيئي		4	3
=	=	المواطن ،المراكز البيئية ، الدورات الحياتية الأرضية الكيمائية		4	4
=	=	الطاقة وعلاقتها بالانظمة البيئية، السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية		4	5
=	=	تأثير الانسان على تعقد النظام البيئي وثباته		4	6
=	=	التركيب الغذائي ، الأهرامات البيئية ، الانتاجية وطرق قياسها		4	7
=	=	امتحان		4	8
=	=	العوامل المحددة ، قانون لبيج للحد الادنى وقانون شلفورد والتحمل ، الكائنات الدليلة		4	9
=	=	العوامل غير الحياتية ، الكيمياوية والفيزياوية		4	10
=	=	العوامل الحياتية ، العلاقة بين افراد النوع الواحد ، خواص السكان ، التركيب ، الوفرة،معدل المواليد والوفيات ، الانتشار ،توزيع العمر والجنس		4	11
=	=	العلاقات بين الانواع المختلفة ، التكاثر ، التطفل، الافتراس ، التعايش ، الممانعة ، التعاون الاعتيادي ، تبادل المنفعة ، التكافل		4	12
=	=	ع الحياتي C تمعات ، مبدأ C ا تمعات ، مبدأ السيادة ، C ،تصنيف ا تمعات ،نمو C تمع ،تناظر ا تحليل ا السكان		4	13
=	=	تباين الانواع ، قياس التنوع ، العوامل المؤثرة على تباين الانواع ، التعلقب البيئي		4	14
=	=	المواطن ، بيئة الماء العذب ،بيئة البحر		4	15

--	--	--	--	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أودم ، أي . بي . 1990 . أسس علم البيئة . ترجمة د. محمد عمار الراوي و أكرم خير الله الخياط ، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد . دار الحكمة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	السعدي ، حسين علي و نجم الدهام . 1986 . علم البيئة المائية . 1- مطبعة جامعة البصرة حاتوغ ، علياء و محمد حمدان ابودية . 1996 . علم البيئة . دار -2 الشروق ، عمان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة - . الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة - . 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الفطريات / BIASM 311
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالفطريات من حيث تاريخ الاهتمام بها وخصائصها وطرق تشخيصها وامهيتها للإنسان والحيوان ويف التحولات التي تحدثها على املواد العضوية واملعدنية لكونها كائنات ذات نشاط أنزيمي ودور تلك الحياء يف احملافة على التوازن البيئي احليوي كوهنا تحتل املرتبة الثانية من الكائنات احليه ألكثر انتشارا بعد احلشترات.	
تعريف الطالب بالفطريات املمرضة وكيفية الشفاء منها والوقاية كذلك الفطريات التي تنتج السموم وتلك التي تدخل يف الصناعة واملقاومة البيولوجية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

- 1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الفطريات
- 2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension**) الفهم تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج
- 3أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- 4أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- 5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) **Synthesis** وهي عكس التحليل
- 6أ - المستوى السادس التقييم (**Evaluation**) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية.
- الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعلم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Value by Characterizatio**

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Mycology definition and general characteristics of fungi	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعاريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		History of fungi	=	==
3	4		Relationship among fungi and other organisms	=	=
4	4		Morphology of fungi : molds	=	=
5	4		Yeasts	=	=
6	4		Fungal cell Structure and Function	=	=
7	4		Fungal ecology	=	=
8	4		Principles of living fungi : Living mode of fungi	=	=
9	4		Nutrition of fungi	=	=
10	4		Reproduction of fungi :sexual reproduction	=	=
11	4		asexual reproduction	=	=
12	4		Pathogenic fungi	=	=
13	4		Mycotoxins	=	=
14	4		Fungi used in biological control	=	=
15	4		Fungi used in industry	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	3 mycology Introductory.1 rd ed. Editor :Alexopoulos and Mims 2. Introduction to fungi 3rd ed. Editor: Webster and Weber

<p>• 13 Fungi.1 th ed.Editor:Vashishta 2.The fungi 2nd ed. Editor: Carlile,M; Watkinson,S. and Gooday,G. 3.Description of medical fungi 2 nd ed. Editor:Elliset al. 4.mycotoxins , Editor:Council for Agricultural Science and Technology Ames, Iowa, USA.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1.IMA Fungus The Global Mycological Journal 2. CLINICAL MICROBIOLOGY REVIEWS http://www.countrysideinfo.co.uk/fungi/importce.htm</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للفطريات من أجل تنمية بيئية مستدامة.</p>	
<p>اعتماد طرائق تدريس مستحدثة</p>	
<p>الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة.</p>	
<p>العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الفطريات</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة احياء مجهرية / BIMP304 / Microbalpgysiology
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
	التعرف على المفاهيم الاساسية في علم فسلجة الاحياء المجهرية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

1أ - المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء
المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب
(**Comprehension**) الفهم تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . 3أ - المستوى الثالث تطوير
القدرات التطبيقية (**Application**) 4أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis** 5أ
- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب) **Synthesis** وهي
عكس التحليل 6أ - المستوى السادس التقويم (**Evaluation**) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة
المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية.
- الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Value by Characterizatio**

11.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مقدمة في الحاسبات ، تعريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة		4	1
==	=	المقدمة والهدف من دراسة فسلحة الاحياء المجهرية		4	2
=	=	الانيمات البكتيري		4	3
=	=	متطلبات التغذية		4	4
=	=	العوامل المنظمة للنمو والاوساط الزراعية		4	5
=	=	النمو واطوار النمو وطرق قياس النمو		4	6
=	=	امتحان		4	7
=	=	اساليب السيطرة على الاحياء □ هرية		4	8
=	=	انتاج الطاقة في الكائنات الحية تفاعلات الاكسدة والاختزال والتخمير		4	9
=	=	والتنفس الهوائي واللاهوائي		4	10
=	=			4	11
=	=			4	12
=	=			4	13
=	=			4	14
=	=			4	15

12. البنية التحتية

فسحلة الاحياء □ هرية جامعة الموصل، كتاباويتس ، وكتاب الاحياء □ هرية السريري ، وكتاب مايكرو بايلوجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لاحياء المحهرية للتربة والمياه من أجل تنمية بيئية مستدامة.	
	عتماد طرائق تدريس مستحدثة
	الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة.
	العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الاحياء المحهرية للتربة والمياه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات BIPP305
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية	
2- التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وانتقال الماء.	
3- دراسة البناء الضوئي والتعرف على تفاعلات الضوء وتفاعلات الظلام في النباتات ثلاثية الكاربون ورباعية الكاربون والنباتات العصارية.	
4- دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس.	
5- التعرف على الهرمونات النباتية أنواعها الأوكسينات والجبرلينات والسايكوكالينينات وحامض الأبسيسك والإثلين ، وأهمية تلك الهرمونات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ أهداف المعرفية:

- 1 - المستوى الأول (تطوير المعارف) (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم النبات
- 2 - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) (Comprehension) تطوير القدرة على التفسير

و التنبؤ والاستنتاج . أ3 - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**) أ4 - المستوى الرابع
اكتساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis** أ5 - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار
والمعلومات (مستوى التركيب) **Synthesis** وهي عكس التحليل أ6 - المستوى السادس التقويم
(**Evaluation**) تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارات المعرفة - التذكر
ب2 - مهارات التذكير والتحليل
ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية.
- الرحلات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل / الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Value by Characterizatio**

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار.	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	مقدمة في الحاسبات ، تعاريف أساسية المحاضرة و العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي اختبارات شفوية و تحريرية و عملية يومية و شهرية و تقارير علمية
2	4		التنافذ ، طرق قياس الضغط التناظدي ، العوامل المؤثرة في الضغط التناظدي، التشرب	=	==
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات إمتصاص الماء ،	=	=
4	4		لعوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء.	=	=
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضراء ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،	=	=
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أكسيد الكربون في نباتات ثلاثية الكربون	=	=
7	4		إمتحان الشهر الأول	=	=
8	4		تثبيت ثاني أكسيد الكربون في رباعية الكربون	=	=
9	4		تثبيت الكربون في النباتات العصارية ، التنفس الضوئي ، العوامل المؤثرة في البناء الضوئي	=	=
10	4		التنفس ، معامالتنفس ، آلية التنفس ، التحلل السكري ، دورة كريبس	=	=
11	4		نظام نقل الطاقة، العوامل المؤثرة في التنفس.	=	=
12	4		إمتحان الشهر الثاني	=	=
13	4		الهرمونات النباتية ، منظمات النمو ، التركيز الفسيولوجي ، الإختبار الحيوي ، منشطات النمو ، الأوكسينات	=	=
14	4		الجربرينات ، السايتركابينينات ،	=	=
15	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثيلين.	=	=

12. البنية التحتية

<p>-علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر 2- .علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1-أساسيات فسيولوجيا النبات . ياسين ، بسام عبد القادر . 2001 .. كلية العلوم جامعة قطر . 2001 2- Taiz ,L. and E. Zeiger.2002. Plant Physiology, 3rd ed.Sinauer Associates سيولوجيا وبيولوجيا النبات الخريفية أثناء الاجهاد المائي . د. جابر مختار ابو حاد الله.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (</p>
<p>Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لفسلجة النبات من أجل تنمية بيئية مستدامة.</p>
<p>اعتماد طرائق تدريس مستحدثة</p>
<p>الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبرات هم المتراكمة.</p>
<p>العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال فسلجة النبات</p>
<p></p>

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension** الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		نبذة تاريخية - الإحياء المجهرية الغذائية		
2	4		مصادر تلوث الأغذية		
3	4		الأسس العامة في حفظ الأغذية والعوامل المؤثرة على الأحياء المجهرية		
4	4		طرق حفظ الأغذية وتشمل درجات الحرارة الواطئة والعالية		
5	4		التجفيف - المواد الحافظة		
6	4		التشعيع - التسخين		
7	4		أحياء مجهرية الحليب ومنتجاته		
8	4		أحياء مجهرية اللحوم ومنتجاتها		
9	4		أحياء مجهرية الفواكه والخضرة منتجاها		
10	4		أحياء مجهرية الحبوب		
11	4		أحياء مجهرية الفواكه والخضروات ومنتجاتها		
12	4		أحياء مجهرية الأغذية التفرقة السكر - الدهون - الأغذية المجففة		
13	4		التسمم والتلوث الغذائي		
14	4		المواصفات القياسية والحدود الميكروبية		
15	4		امتحان		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	بكتريا الغذاء - علم الإحياء المجهرية الغذائية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	بكتريا الغذاء - علم الإحياء المجهرية الغذائية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال احياء مجهرية الغذاء
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .

- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من براتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم احياء مجهرية الغذاء .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات الحيوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري لكل اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
٨. أهداف المقرر	ان هذا المنهج الاكاديمي هو مقدمة أساسية لمعرفة اهمية الكائنات سواء كائنات مجهرية او كائنات راقية في انتاج مواد مهمة من الناحية التجارية والصناعية والطبية والصيدلانية. ويهدف المنهج الى:- ١. الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو إدراك الطالب لتقنيات الحيوية الكلاسيكية والمتطورة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالب في مجال التقانة الحيوية
- ٢- معرفة طرائق والاجهزة المتطورة المستخدمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح باستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة- طريقة المحاضرة
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
 - ٢- الاختبارات النظرية
 - ٣- التقارير والدراسات
 - ٤- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
 - ٥- درجات محددة بواجبات بيتية
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
 - ٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
 - ٣- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
 - ٤- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية و مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تعاريف و مقدمة عامة يتم خلالها شرح الملاحظات و التعليمات الواجب على الطلبة و الأستاذ الالتزام بها لتحقيق افضل اداء من دراسة المادة	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٢	٢		مقارنة بين الكائنات المجهرية والكائنات الراقية	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٣	٢		عملية التخمر والاجزاء الرئيسية لها	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٤	٢		تقنيات زراعة الانسجة النباتية	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٥	٢		تقنيات زراعة الانسجة الحيوانية	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٦	٢		تقنيات الانزيمات (انتاجها ، استخلاصها ، تنقيتها ، استخد اماتها التطبيقية)	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٧	٢		استخدام التقنيات الحديثة PCR	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٨	٢		الترحيل الكهربائي بواسطة الهلام	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
٩	٢		تقنيات استخدام البلازميدات كناقل كلونة	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
١٠	2		انواع البلازميدات واهم تطبيقاتها	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
١١	2		امتحان		

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
- توسيع مفردات المنهج.
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بكتريا مرضية / Pathogenic Bacteria / BIPB403
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
أهداف المقرر	
التعرف على المفاهيم الاساسية في البكتريا المرضية	

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على بكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني
اسم المادة:- بكتريا مرضية

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1		العلاقة النوعية بين الحرائيم والانسان		
2		وبائية البكتيريا وطرق انتقالها		
3		الصفات العامة للبكتيريا		
4		المكورات العنقودية المكورات المسبحية مكورات دات الرئة, المكورات السالبة لصبغة كرام		
5		العصية البوغية الهوائية:الجمرة الخبيثة		
6		لعصيات البوغية اللاهوائية: الوتديات ,عصيات القولون		
7		عصيات السالمونيلا,عصيات الديزانترى ضمات الهيضة		
8		عصيات حمى مالطة ,عصيات السودوموناس,عصيات		
9		الطاعون ,عصيات البروتيتوس عصيات الكلبسيلا عصيات السعال الديكي		
10		تحليل العينات المرضية البكتيرية		
11		تاثثير المطهرات على البكتيريا		
12		عدوى المستشفيات الجرثومية		
13				
14				
15				

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على بكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تحليلات مرضية/
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
	توضيح المبادئ الأساسية للاختبارات التحليلية المرضية
	توضيح التدخلات التي قد تحصل في التفاعلات
	وكذلك توضيح ميكانيكيات الاختبارات وكيفية التعامل مع النماذج المرضية بمختلف أنواعها
	وكذلك معرفة الأهمية السريرية والفائدة من اجراء اختبارات التحليلات المخبرية
	وكذلك معرفة تفسير النتائج وكيفية كتابة تقارير نتائج الاختبارات

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension** الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تهدف الى توضيح أهم أنواع التحليلات المرضية المستخدمة في التشخيصات المختبرية	ارشادات العمل المختبري	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4	عرفة الأهمية السريرية والفائدة من اجراء اختبارات التحليلات المختبرية	فحص الادرار العام	=	=
3	4		فحص الابرار العام والفحص البيكتولوجي	=	=
4	4		فحص القشع والفحص العام والتحري عن السل	=	=
5	4		فحص سوائل الجسم وفحص سائل النخاع الشوكي	=	=
6	4		فحص السائل المنوي	=	=
7	4		فحص صورة الدم الكاملة	=	=
8	4		فحص المسحات بانواعها	=	=
9	4		فحوصات الانسجة المرضية	=	=
10	4		كاملة فحوصات الانسجة المرضية	=	=
11	4		الفحوصات المصلية	=	=
12	4		تكملة الفحوصات المصلية	=	=
13	4		فحوصات الكيمياء السريرية	=	=
14	4		تكملة فحوصات الكيمياء السريرية	=	=
15	4		امتحان نهائي		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل إلى التحليلات المرضية أساسيات التحليلات المرضية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests 8th Edition 2009 Lippincott Williams & Wilkins

<ul style="list-style-type: none"> • Molecular diagnostics • Healthcare scientist • Laboratory automation • Automated analyzer 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>International Laboratory Accreditation Cooperation. ILAC http://ilac.org/signatory-detail Health Management Technology magazine <i>Journal of Laboratory Automation</i></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. □ طة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال التحليلات المرضية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال التحليلات المرضيه بكافة فروعها . 	

أ- الأهداف المعرفية

1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم الاحياء الجزيئي (تركيب الدنا : تضاعفه - استساخه - ترجمته - مفهوم تنظيم التعبير الجيني - مفهوم الطفرات) .

2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم **Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)

4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**

5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل

6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية والبوربوينت)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- تبارات عملية
- واجبات بيئية
- مساهمات ونشاطات رى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج3- يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكافأة في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
- 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
- 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على علم الاحياء - الفعاليات البيولوجية (تضاعف الدنا - استنساخ الدنا - ترجمة الدنا) - الطفرات الوراثية واصلاحها : تنظيم التعبير الجيني	الهدف من البيولوجي الجزيئي - الأحماض النووية Nucleic Acids	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2		تعريف الطالب بالطفرات لوراثية واصلاحها : تنظيم التعبير الجيني	التركيب الكيميائي و لفيزيائي للدنا - دنتره الدنا Denaturation of DNA	=	=
3			التهجين - hybridization تركيب الرنا RNA	=	=
4			تركيب الدنا Complex DNA structure الكروماتين و الكروموسوم في خلايا حقيقية النواة	=	=
5			The المادة الوراثية Genetic Material	=	=
6			DNA تكرار الدنا Replication	=	=
7			الاستنساخ (تخليق وبناء The الرنا) Transcription	=	=
8			أنواع جزيئات الرنا	=	=
9			الترجمة Translation	=	=
10			مراحل تخليق السلسلة الببتديه في بدانية النواة	=	=
11			الطفرات Mutations	=	=
12			العوامل المطفرة	=	=
13			آليات إصلاح الدنا DNA Repair Mechanisms	=	=
14			تنظيم فعالية المورثات Regulation of Gene Activity	=	=
15			امتحان نهائي		

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الاحياء الجزيئي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Molecular Biology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Molecular Biology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية في مجال علم الاحياء الجزيئي - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الاحياء الجزيئي 	

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن علم المضادات الحيوية من حيث تركيبها ومجاميعها وطرق مقاومتها من قبل الاحياء المجهرية) .
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (**Observation**)

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية والبوربوينت)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		دراسة أنواع المضادات الحيوية والتعرف على طرق مقاومتها والأحياء التي تنتجها والإمراض التي تستخدم لعلاجها	المقدمة – الصفات العامة – تعاريف عامة		
2		1. دراسة تاريخ اكتشاف مضادات الحيوية 11 2. مواصفاتها العامة تركيبها الكيماوي وطرائق صنيفها . 3. -مجاميع المضادات حيوية . 4. طرق مقاومة المضادات الحيوية	آلية عمل المضادات الحيوية على الجدار الخلوي		
3			آلية عمل المضادات الحيوية على الجدار الخلوي		
4			آلية عمل المضادات الحيوية على الغشاء الخلوي		
5			آلية عمل المضادات الحيوية المثبطة لتخليق البروتينات		
6			آلية عمل المضادات الحيوية المثبطة لتخليق الأحماض النووية		
7			مقاومة المضادات الحيوية		
8			فعالية المضادات الحيوية داخل الجسم وتأثيرها		
9			البنسلينات و السيفالوسبورينات		
10			الكوينولونات		
11			التتراسايكلينات		
12			مجموعة الماكرولايدز		
13			المضادات الببتيدية		
14			استخدام المضادات الحيوية في مجال الأغذية والمجال الحيواني		
15			امتحان نهائي		
12. البنية التحتية					

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المضادات الحيوية . المقاومة البكتيرية للمضادات الحيوية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Microbiology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية في مجال علم المضادات الحيوية
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم المضادات الحيوية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية الصناعية 410BIINM
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	التعرف على أنواع الأحياء المجهرية الصناعية .. أهميتها في الصناعات الغذائية المتنوعة .. أهم التخمرات الهوائية واللاهوائية ..

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تدخل في الصناعات الغذائية.
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension** الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب **Synthesis**) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم **Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تهدف الى توضيح اساسيات عمليات التخمير والاحياء المجهرية المهمة في التخميرات .	نبذة تاريخية عن التخميرات الصناعية الميكروبية – الأحياء المجهرية المهمة في التخميرات	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4		متطلبات التخميرات الصناعية الميكروبية	=	=
3	4		البودائ واللقاحات المستخدمة في التخميرات الصناعية	=	=
4	4		الأسس العامة للتخميرات الهوائية وتشمل كيميائيتها وأنواعها	=	=
5	4		الأسس العامة للتخميرات اللاهوائية وتشمل كيميائيتها وأنواعها	=	=
6	4		الصناعات التخميرية اللاهوائية المهمة وتشمل - الكحول الايثيلي	=	=
7	4		البيرة	=	=
8	4		النبيذ	=	=
9	4		حامض اللاكتيك	=	=
10	4		خميرة الخبز وتخمير الخبز	=	=
11	4		الأسس العامة للتخميرات الهوائية وتشمل كيميائيتها وأنواعها – حامض الخليك	=	=
12	4		حامض الستريك	=	=
13	4		الدكستران الدهون	=	=
14	4		البروتين الميكروبي	=	=
15	4		الامتحان		
12. البنية التحتية					

علم الاحياء المجهرية الصناعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Industrial microbiology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Industrial Microbiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.indust.micro.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاحياء المجهرية الصناعية. - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تنمية الاحياء المجهرية المتخصصة في الصناعات الغذائية . 	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفيروسات 409BIV
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب بمادة الفيروسات وتعريفها والتركيب الكيميائي لها ومعرفة كيفية توضيح ميكانيكة انتقال الفيروسات في البيئة وانتقالها داخل الكائن الحي وطرق تكاثرها والمناعة التي يكونها المضيف تجاه الفيروسات وطق التمتع وبعض العلاجات الكيميائية ومجاميع الفيروسات التي تسبب الامراض في الانسان دراسة صفات الفيروس المسبب وكيفية الانتقال والتشخيص المختبري والوقاية من هذه الامراض الجدي، الانفلونزا، التهاب الكبد الفيروسي، شلل الاطفال، الحصبة، الايدز وغيرها	
تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الفيروسات مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الفيروسات	
تدريس وتعليم الطلبة على المصطلحات التالية prions و viroids والفرق عن الالفيروسات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للفيروسات
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية للفيروسات
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لانتقال الفيروسات وطرق تكاثرها
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض الفيروسية

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- مهارات المعرفة -التذكر
 - 2- مهارات التذكير والتحليل
 - 3- مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات الفيروسات
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء الفيروسات تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا
- 5- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للفيروسات
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض الفيروسية
- ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفيروسات وباللغة الانكليزية

طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا 5- درجات محددة بواجبات بيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت -المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر -المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر -الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية العضوية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطالب بالفيروسات واهميتها في حياتنا	مقدمة عن الفيروسات واشكالها وتصنيفها	السيورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية
2	5	تعريف الطالب بتضاعف الفيروسات وانواعها	تضاعف الفيروسات	السيورة والداتا شو	=
3	5	تعريف الطالب بوراثة الفيروسات	الوراثة	السيورة والداتا شو	=
4	5	تعريف الطالب بامراضية الفيروسات والمناعة ضد الفيروسات	امراضية الفيروسات ميكانيكية المناعة	السيورة والداتا شو	=
5	5	تعريف الطالب بفيروس الحلاى والحزام الناري	بفيروس الحلاى والحزام الناري	السيورة والداتا شو	=
6	5	تعريف الطالب الجدري	الجدري	السيورة والداتا شو	=
7	5	تعريف الطالب التهاب الكبد الفيروسي	التهاب الكبد الفيروسي	السيورة والداتا شو	=
8	5	تعريف الطالب بمرض شلل الاطفال	شلل الاطفال	السيورة والداتا شو	=
9	5	تعريف الطالب بمرض الحصبة الالمانية	الحصبة الالمانية	السيورة والداتا شو	=
10	5	تعريف الطالب بمرض العوز المناعي	مرض العوز المناعي	السيورة والداتا شو	=
11	5	تعريف الانفلونزا	الانفلونزا	السيورة والداتا شو	=
12	5	تعريف الطالب بمرض النكاف	النكاف	السيورة والداتا شو	=
13	5	تعريف الطالب الحصبة	الحصبة	السيورة والداتا شو	=
14	5	تعريف الطالب بداء الكلب	داء الكلب	السيورة والداتا شو	=
15	5	تعريف الطالب باشباه الفيروسات والبريون	اشباه الفيروسات و البريون	السيورة والداتا شو	=
16	5	امتحان			

12. البنية التحتية

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Principles and Practice of Clinical Virology, 6th ed, Edited by Arie J. Zuckerman

Kayser, Medical Microbiology © 2005 Thieme	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	□ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الفيروسات. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن وراثثة الاحياء المجهرية.
- أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
- أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis
- أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل
- أ6- المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)

ب 2 - يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation

ب 3 - يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية والبوربوينت)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- تبارات قصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير
- تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات رى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- ج3- يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكافأة في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
 - 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
 - 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
 - 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعريف الطالب بمفهوم بوراثة لاهياء المجهرية	البلازميدات البكتيرية Plasmids		
2		عريف الطالب بطرائق انتقال البلازميدات البكتيرية - ميكانيكات الانتقال الأفقي للجينالت (الاقتران - التحول - التوصيل)	نقل المورثات الكروموسومية أعادة لارتباط مع المكون الوراثي للمعيل- الاقتران الوراثي		
3			التحول Transformation		
4			Recombination اعادة اتحاد الدنا		
5			العائيات البكتيرية Bacteriophage		
6			بعض أنواع العائيات		
7			العائيات المحولة Transducing phage - التوصيل		
8			العناصر الانتقالية Transposable elements		
9			آلية الانتقال Transposition		
10			رسم الخرائط الكروموسومية في البكتريا - تحليل الاقتران Conjugational analysis		
11			رسم الخرائط الكروموسومية بواسطة التحول والتوصيل		
12			وراثة الخمائر		
13			وراثة الفطريات		
14			وراثة الفطريات		
15			امتحان نهائي		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			علم وراثه الاحياء المجهرية		

Microbial Genetics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ طة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لوراثة الاحياء المجهرية . - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال وراثة الاحياء المجهرية.